



I.S.I.S. CECILIA DEGANUTTI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ISTITUTO PROFESSIONALE PROMOZIONE
COMMERCIALE E PUBBLICITARIA



via A. Diaz n.60/a - 33100 UDINE tel. 0432.21816 fax 0432.506013 C.F.94151060301
<https://www.itsdeganutti.edu.it> e mail udis021009@istruzione.it – pec udis021009@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: prove scritte, pratiche, orali (anche in modalità Didattica a Distanza)

CORRISPONDENZA TRA VOTI e LIVELLI DI CONOSCENZE¹, ABILITÀ² e COMPETENZE³

Voti in decimi⁴	Livelli di conoscenze, abilità e competenze
1	Assenza di conoscenze. Mancato invio dei materiali richiesti.
2-3	Conoscenze e abilità molto scarse, competenze nulle. Invio solo di alcuni materiali richiesti.
4	Conoscenze gravemente lacunose, abilità scarsamente acquisite, competenze non costruite. Invio occasionale dei materiali richiesti.
5	Conoscenze frammentarie e superficiali, abilità acquisite solo parzialmente e competenze costruite in modo carente. Invio saltuario dei materiali richiesti ma con recupero delle consegne pendenti.
6	Conoscenze dei contenuti essenziali, abilità e competenze acquisite in forma minima. Invio dei materiali richiesti.
7	Conoscenza più approfondita dei contenuti essenziali, abilità acquisite in modo discreto e competenze costruite in modo complessivamente corretto, ma limitato. Invio puntuale dei materiali richiesti.
8	Buona conoscenza dei contenuti, abilità acquisite in forma sicura e competenze costruite in modo completo. Invio dei materiali puntuale e corretto.
9	Padronanza di conoscenze, abilità e competenze. Invio dei materiali anche in anticipo rispetto alla data di consegna e apprezzabile apporto personale.
10	Conoscenze, abilità e competenze si articolano in modo da rendere evidente la presenza di giudizio critico ed ampie capacità di rielaborazione personale e collegamenti interdisciplinari. Invio dei materiali in anticipo rispetto alla data di consegna con apporti approfonditi e personali.

¹ "Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

² "Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

³ "Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.

⁴ Con riferimento alle rilevazioni intermedie del Consiglio di classe non afferenti alla valutazione periodica e finale, si terrà conto che nell'espressione della valutazione mediante voti recanti decimali (0.50) il livello di riferimento di competenze, capacità e conoscenze è da intendersi come intermedio rispetto agli indicatori riportati in tabella.